

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРЕЛКОВАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ЛИНИЯ ОГНЯ»

Согласовано:

На заседании педагогического совета

АНО ДО ССШ «ЛИНИЯ ОГНЯ»

Протокол № 6 от 06.11.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО ССШ «ЛИНИЯ

ОГНЯ» Вайнштейн С.А.

«06» 11 2022 г.



КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРЕЛКОВАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА «ЛИНИЯ ОГНЯ»

Москва 2022 г.

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, организующих учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов разработан на основании положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148 «О направлении материалов» и иных правовых актов.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, осуществляющему образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, который состоит в трудовых отношениях с организацией и выполняет обязанности по обучению и воспитанию рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогическому работнику, осуществляющему образовательную деятельность в области физической культуры и спорта для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную и физкультурно-спортивную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования (физической культуры и спорта), основанных на формах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности (физкультурно-спортивной деятельности) в общественном сознании, самоконтроле работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников (работников в области физической культуры и спорта) при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работникам, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся (спортсменов) и других участников образовательных (физкультурно-спортивных) отношений;
- развивать у обучающихся (спортсменов) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (спортсменов) и состояние здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению своих должностных обязанностей;
- проявлять корректность и доброжелательность по отношению к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям народов России других государств учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы расцениваться как недобросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций способных нанести ущерб его репутации и авторитету.

2.3. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, следует быть авторитетом, образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность в области физической культуры и спорта не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических и религиозных предпочтений;
- грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений, реплик, жестов, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих нормальное поведение.

2.6. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного (физкультурно-спортивного) процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии любого участника образовательных (физкультурно-спортивных) отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность в области физической культуры и спорта, при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению ко всем участникам образовательного (физкультурно-спортивного) процесса соответствовать общепринятому деловому стилю, которого отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях

коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом организации и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных (физкультурно-спортивных) отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником, осуществляющим образовательную деятельность в области физической культуры и спорта положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.